

# (In)formar - Programa de formação e informação a raparigas para reinserção num percurso de vida ativa, após a conclusão do ensino secundário em Maputo e Nampula

O Banco Mundial indica que a falta de acesso a recursos e poder de decisão durante a adolescência por parte das raparigas na África Austral resulta em baixa produtividade, exclusão do mercado de trabalho e ocupação em empregos de baixa qualidade na idade adulta, contribuindo para uma disparidade de género nos rendimentos do trabalho.

Este projeto pretende criar um modelo de empoderamento de raparigas que concluíram a 12ª classe, e encontram-se sem perspetivas para o futuro profissional ou estudantil. Com experiência acumulada no trabalho na área da Educação em Moçambique, a Helpo começou a focar-se na relevância da educação e este projeto surge como tentativa de identificação de estratégias que promovam essa relevância, nomeadamente ao nível das opções que se apresentam às jovens mulheres estudantes que concluem o ensino secundário.

A ação tem lugar em Maputo e Nampula, oferecendo a oportunidade de identificar disparidades regionais Norte/Sul e urbano/periurbano e rural, tornando a recolha de dados e análise de resultados mais representativa da diversidade do país.

## Período de execução: 25 meses:

- Fase I - 1 de dezembro de 2024 a 31 de dezembro de 2025;
- Fase II - 1 de janeiro de 2026 a 31 de dezembro de 2026.

## Beneficiários/as:

- 400 raparigas que não estudam nem trabalham mas terminaram o ensino secundário até 24 meses antes do início do projeto, nas cidades de Nampula e Maputo;
- 4 escolas secundárias, nas cidades de Nampula e Maputo;

## Implementador:

- Associação Helpo

## Parceiros:

- AIP
- Direção Provincial de Educação de Nampula e Maputo

## Financiador principal:

- Camões I.P.

## Cofinanciamento:

- AIP
- Fundação Galp
- Bestseller Foundation

## Valor total do projeto:

421.485,30 €

## Objetivo Geral:

Contribuir para o alcance do ODS5. Igualdade de género, IV Plano Nacional de Ação para o Avanço da Mulher e Política de Género e estratégia da sua implementação.

## Objetivo Específico:

Desenhar, implementar e validar um modelo de empoderamento de jovens mulheres para o acesso à vida ativa após a conclusão da 12.ª classe.

## Resultados Esperados

1. Conhecidas e endereçadas as causas da inatividade das raparigas que concluíram a 12ª classe em Maputo e Nampula.
2. Construídas e implementadas sessões de formação para os diferentes perfis identificados.
3. Assegurados os processos de reinserção na vida ativa das raparigas.
4. Produzidas recomendações para a integração da dimensão de género na articulação entre a escola secundária e o emprego.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Implementador:



Parceiro de implementação:



Financiador principal:



Cofinanciamento:



Parceiro:

