

Valorização da Educação Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe através do conhecimento e da utilização dos recursos locais (VEPSTP)

Em São Tomé e Príncipe, apenas 36% das crianças entre os 36 e os 59 meses frequentam um programa formal de educação pré-escolar (INE, 2016), o que contribui para um fraco desempenho escolar a partir do 1.º ciclo, desmotivação, elevadas taxas de desistência fortemente condicionadas pela frequência no ensino pré-escolar e aumento das desigualdades sociais. Para o estado do setor concorrem: a) a falta de formação pedagógica para lecionar; b) os baixos salários; c) o baixo número de pessoas qualificadas, e d) a falta de acompanhamento de encarregados/as de educação (EE) em contexto escolar e demissão do seu envolvimento nos assuntos que aos seus educandos dizem respeito. O projeto intervém no Distrito de Lembá, região oeste da ilha de São Tomé, realidade demarcada por fracos indicadores sociais. É um dos distritos mais pobres, a economia na região é predominantemente assente na indústria da cerveja e da empresa nacional de combustível, pesca e agricultura.

O VEPSTP centra a sua atuação em 3 creches no distrito de Lembá, nas comunidades de Neves e Santa Catarina: 1. PDIL/Jardim de Infância "O pimpolho" (Neves); 2. Jardim de Infância "Pôr do sol" (Neves); 3. Jardim de infância "Nova Esperança" (Santa Catarina), apostando na utilização do conhecimento local e dos recursos disponíveis e no envolvimento de todos, para melhorar a qualidade da educação pré-escolar.

Este documento trata-se de uma síntese de conclusão de projeto sendo, portanto, os resultados apresentados uma súmula do percurso desenvolvido no âmbito do projeto.

INE (Instituto Nacional de Estatística) 2016. *Inquérito aos Indicadores Múltiplos 2014 de São Tomé e Príncipe, Relatório Final*. São Tomé, São Tomé e Príncipe.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Objetivo Específico:

Identificar e validar princípios fundamentais para o alargamento com qualidade da educação pré-escolar em São Tomé e Príncipe

Resultados Alcançados:

1. Melhorada a qualidade da prestação do serviço de educação pré-escolar através da qualificação de educadores/as e auxiliares) sobre o desenvolvimento da criança na faixa etária 2-6 anos, áreas como teatro, dança, técnicas pedagógicas, construção de recursos pedagógicos locais, adaptação de conteúdos formativos e competências a adquirir até à entrada na escola;
2. Pais/mães e encarregados de educação envolvidos nas dinâmicas das creches através da participação regular em reuniões de grupo e envolvimento gradual individualizado no jardim de infância (JI);
3. Caracterizado o universo infantil dos 2 aos 6 anos através do levantamento de 254 músicas infantis, 48 brinquedos, 65 jogos tradicionais e brincadeiras, e poemas infantis, 21 histórias tradicionais.

Principais atividades realizadas:

1. Levantamento de diagnóstico de jogos e brincadeiras
2. Construção de brinquedos tradicionais de madeira para os JI
3. Participação em Congresso Internacional com o artigo académico "A percepção dos pais e encarregados de educação (EE) sobre o desenvolvimento da criança dos 2 aos 5 anos no distrito de Lembá, norte de São Tomé e Príncipe"
4. Livro infantil "Seis sóias e uma malagueta"
5. Formações intensivas e ateliers quinzenais para educadores/as de infância
6. *Policy brief* sobre o envolvimento parental
7. Construção de kits de materiais pedagógicos
8. Pack de 5 vídeos sobre o projeto
9. Mesa Redonda sobre Educação Pré-Escolar

Período de execução

- Janeiro de 2020 a Novembro de 2022

Localização

- Neves e Santa Catarina, distrito de Lembá, ilha de São Tomé e Príncipe

N.º de beneficiários/as

- 1312 crianças em idade pré-escolar
- 148 educadores/as de infância de 16 creches e jardins de infância do distrito de Lembá
- 1312 pais/mães e EE

Implementador

- Associação Helpo

Parceiros

- Projeto de Desenvolvimento Integrado de Lembá (PDIL)
- Instituto Politécnico de Leiria (IPL)

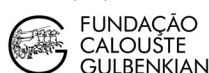
Financiador principal

- Fundação Calouste Gulbenkian

Custo total (executado)

- 180.057,80€

Financiador principal:



Implementador:



Parceiros técnicos:

