

# Valorização da Educação Pré-Escolar em São Tomé e Príncipe através do conhecimento e da utilização dos recursos locais (VEPSTP)

Em São Tomé e Príncipe, apenas 36% das crianças entre os 36 e os 59 meses frequentam um programa formal de educação pré-escolar (INE, 2016), o que contribui para um fraco desempenho escolar a partir do 1.º ciclo, desmotivação, elevadas taxas de desistência fortemente condicionadas pela frequência no ensino pré-escolar e aumento das desigualdades sociais. Para o estado do setor concorrem: a) a falta de formação pedagógica para lecionar; b) os baixos salários; c) o baixo número de pessoas qualificadas, e d) a falta de acompanhamento de encarregados/as de educação (EE) em contexto escolar e demissão do seu envolvimento nos assuntos que aos seus educandos dizem respeito. O projeto intervém no Distrito de Lembá, região oeste da ilha de São Tomé, realidade demarcada por fracos indicadores sociais. É um dos distritos mais pobres, a economia na região é predominantemente assente na indústria da cerveja e da empresa nacional de combustível, pesca e agricultura.

O VEPSTP centra a sua atuação em 3 jardins de infância no distrito de Lembá, nas comunidades de Neves e Santa Catarina: 1. PDIL/ Jardim de Infância "O pimpolho" (Neves); 2. Jardim de Infância "Pôr do sol" (Neves); 3. Jardim de infância "Nova Esperança" (Santa Catarina), apostando na utilização do conhecimento local e dos recursos disponíveis e no envolvimento de todos, para melhorar a qualidade da educação pré-escolar.

Este documento trata-se de uma síntese de conclusão de projeto sendo, portanto, os resultados apresentados uma súmula do percurso desenvolvido no âmbito do projeto.

INE (Instituto Nacional de Estatística) 2016. Inquérito aos Indicadores Múltiplos 2014 de São Tomé e Príncipe, Relatório Final. São Tomé. São Tomé e Príncipe.



## Objetivo Específico:

Identificar e validar princípios fundamentais para o alargamento com qualidade da educação pré-escolar em São Tomé e Príncipe

## Resultados Alcançados:

1. Melhorada a qualidade da prestação do serviço de educação pré-escolar através da qualificação de educadores/as e auxiliares) sobre o desenvolvimento da criança na faixa etária 2-6 anos, áreas como teatro, dança, técnicas pedagógicas, construção de recursos pedagógicos locais, adaptação de conteúdos formativos e competências a adquirir até à entrada na escola;
2. Pais/mães e encarregados de educação envolvidos nas dinâmicas das creches através da participação regular em reuniões de grupo e envolvimento gradual individualizado no jardim de infância (JI);
3. Caracterizado o universo infantil dos 2 aos 6 anos através do levantamento de 254 músicas infantis, 48 brinquedos, 65 jogos tradicionais e brincadeiras, e poemas infantis, 21 histórias tradicionais.

## Principais atividades realizadas:

1. Levantamento de diagnóstico de jogos e brincadeiras
2. Construção de brinquedos tradicionais de madeira para os JI
3. Participação em Congresso Internacional com o artigo académico "A perceção dos pais e encarregados de educação (EE) sobre o desenvolvimento da criança dos 2 aos 5 anos no distrito de Lembá, norte de São Tomé e Príncipe"
4. Livro infantil "Seis sóias e uma malagueta"
5. Formações intensivas e ateliers quinzenais para educadores/as de infância
6. Policy brief sobre o envolvimento parental
7. Construção de kits de materiais pedagógicos
8. Pack de 5 vídeos sobre o projeto
9. Mesa Redonda sobre Educação Pré-Escolar

### Período de execução

- Janeiro de 2020 a Novembro de 2022

### Localização

- Neves e Santa Catarina, distrito de Lembá, ilha de São Tomé e Príncipe

### N.º de beneficiários/as

- 1454 crianças em idade pré-escolar
- 148 educadores/as de infância de 16 creches e jardins de infância do distrito de Lembá
- 1312 pais/mães e EE

### Implementador

- Associação Helpo

### Parceiros

- Projeto de Desenvolvimento Integrado de Lembá (PDIL)
- Instituto Politécnico de Leiria (IPL)

### Financiador principal

- Fundação Calouste Gulbenkian

### Custo total (executado)

- 180.057,80€

Financiador principal:



Implementador:



Parceiros técnicos:

